

ІНКОРПОРУВАННЯ TED TALKS В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Найдіна Є.С. (Харків)

Завдяки всесвітньому поширенню мережі Інтернет викладач має доступ до великої кількості онлайн ресурсів, які слугують додатковими матеріалами для викладання іноземної мови. З одного боку, таке різноманіття є позитивним, та з іншого, кожного разу стає все складніше обрати, що запропонувати студентам. Нова епоха вимагає від викладачів не тільки взаємодіяти зі студентами в аудиторії, поступово викладаючи новий матеріал, а й заохочувати їх позакласне навчання шляхом використання онлайн ресурсів. Це є одним із компонентів *blended learning* (змішане навчання), де цифрові технології та засоби масової інформації є ключовими компонентами. Одним з таких інструментів є TED Talks.

Technology, Entertainment, Design (TED) – це серія інформаційних, навчальних та надихаючих лекцій (виступів) від відомих та не дуже відомих людей [1]. Спочатку TED Talks були конференціями, де близько 50 спікерів поширювали свої ідеї на міжнародному рівні. Сьогодні можна знайти виступ TED на будь-яку тему у вільному доступі. Темі цих виступів охоплюють різні галузі: від сучасних технологій до викладання іноземних мов. Крім того, привабливість TED Talks полягає в тому, що вони пропонують аутентичний матеріал англійською мовою. Оскільки спікери не завжди є носіями англійської мови, студенти можуть ознайомитися з різними акцентами та вимовами, що дозволять їм розвинути свої навички сприйняття мови на слух.

Оскільки TED Talks пропонує виступи на будь-яку тему, їх можна використовувати на всіх аспектах викладання англійської мови на різних факультетах. Такі відео можуть використовуватися у якості складової аудиторного заняття і як домашнє завдання. Виступи TED мають актуальний характер, що може спровокувати дискусію, та дозволять студентам розвивати навички критичного мислення та дискусії. Більш того, ці виступи

допоможуть студентам розвинути не тільки навичку аудіювання, а й покращать вимову, словниковий запас, граматику і письмо. Пропонуємо наступні приклади використання відео TED для розвитку перцептивних та мовленнєвих навичок:

1. Аудіювання

Під час перегляду відео студенти мають практикувати «активне» та «мікро» слухання. Під «активним» слуханням мається на увазі детальне розуміння сенсу того, про що йдеться у відео. «Мікро» слухання, в свою чергу, заохочує прослуховування деяких фрагментів декілька разів та їх нотування з метою розуміння особливостей вимови.

2. Вимова

Виокремлення фрагментів, важких для сприйняття на слух, з подальшим розбором важких фонем, слабких звуків та способів вимови цілих речень. Після занять студенти можуть практикувати відтворення такої вимови.

3. Словниковий запас

Виділення незнайомих слів та спроби вгадати їх значення з контексту. Після цього потрібні лексичні одиниці виписуються в словник разом з колокаціями та синонімами для запам'ятовування.

4. Граматика

Виокремлення у відео-фрагментах граматичних конструкцій, які вивчаються на занятті. Така діяльність наглядно демонструє студентам, як та як часто використовуються ті чи інші конструкції в реальному мовленні.

5. Письмо та говоріння

Після перегляду відео TED викладач може запропонувати розвинути тему у вигляді дискусії або виконати письмове завдання. Іншим видом завдання може бути підготування презентації чи виступу, подібного до промови TED.

TED Talks може стати незамінним ресурсом для будь-якого викладача, який бажає привнести передові ідеї та технології в навчальний процес.

Викладач може використовувати виступи TED на початку заняття, щоб представити нову тему, а також після аудиторної роботи, щоб заохотити студентів до міркувань на задану тему з подальшим презентуванням своїх ідей у вигляді есе або усних доповідей.

Література

1. TED Talks [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ted.com/>